

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с  
№ 65 «Улыбка» г. Ставрополя



С.В.Тетерина

«24» августа 2022г.

**Перспективный план работы наставника  
с молодым специалистом  
на 2021 – 2022 учебный год**

Наставник: Левенец Н.С.

Молодой специалист: Щербак В. Н.

**Цель:** Повышение качества воспитательно-образовательного процесса МБДОУ через создание условий для профессионального роста молодых педагогов.

**Задачи:**

1. Оказывать содействие начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых для организации воспитательно-образовательной деятельности.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями.
3. Оказание консультативной помощи начинающему педагогу по вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности детей дошкольного возраста.

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ;</li> <li>- Оформление документации группы;</li> <li>- Мониторинг детского развития.</li> <li>- Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»</li> </ul>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.</p>	Сентябрь
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»</li> <li>- «Формы работы с родителями»</li> <li>- «Советы по проведению родительских собраний»</li> <li>- «Как подготовить конспект ОД, составление конспектов»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации</li> <li>- Памятки</li> <li>- Изучение методических разработок</li> </ul>	Октябрь
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Речевое развитие – планирование и организация образовательной деятельности»</li> <li>- «Организация РППС в группе по речевому развитию»</li> <li>- «Моделирование как эффективное средство мотивации речевой активности детей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации</li> <li>- Семинар-практикум</li> <li>- Ответы на интересующие вопросы молодого специалиста</li> </ul>	Ноябрь
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Планирование и организация работы по художественно - эстетическому развитию»</li> <li>- «Методика проведения детских праздников»</li> <li>- Посещение новогодних утренников опытных педагогов, анализ мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации</li> <li>- Практикум</li> <li>- Самоанализ работы молодого специалиста</li> </ul>	Декабрь
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации</li> <li>- Практикум</li> <li>- Ответы на интересующие вопросы молодого</li> </ul>	Январь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как разработать проект и подготовить его презентацию»</li> <li>- Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД</li> </ul>	специалиста	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «ФЭМП – организация образовательной деятельности»</li> <li>- «Логические игры в познавательном развитии дошкольника»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации</li> <li>- Практикум</li> <li>- Ответы на интересующие вопросы молодого специалиста</li> </ul>	Февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Место игры в обучении ребёнка дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей. Организация и руководство подвижными играми»</li> <li>- «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности»</li> <li>- Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации</li> <li>- Практикум</li> <li>- Ответы на интересующие вопросы молодого специалиста</li> </ul>	Март
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты»</li> <li>- «Центр экспериментирования в группе детского сада»</li> <li>- «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации</li> <li>- Памятка</li> <li>- Ответы на интересующие вопросы молодого специалиста</li> </ul>	Апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и проведение мониторинга</li> <li>- подготовка к летне – оздоровительному периоду</li> <li>- Подведение итогов работы</li> <li>- Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации</li> <li>- Презентация</li> </ul>	Май